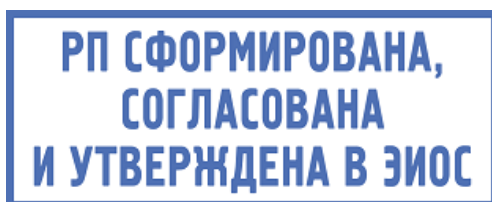


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

19.02.2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

М.2.1.2.2 Производственная практика. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.04.01 Экономика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Экономика и управление развитием предприятия

Курс 1, 2
Семестр 1, 2, 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	24	зачетных единиц
Продолжительность	16 / 864	недель / часов
Практические занятия	56	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	56	часов
Иные формы организации ОД	808	часов
Дифференцированный зачет	1, 2, 3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Козлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра финансов, экономики и организации производства

	(наименование кафедры)		
27.01.2026	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова	
		(И.О. Фамилия)	
Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра	СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов	
		(И.О. Фамилия)	

Эксперт: Жубрин Алексей Анатольевич, Помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Обосновывает актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденции развития фундаментальной экономической науки	знания: Тенденции развития современной экономической науки и методологические подходы, используемые при решении практических и исследовательских задач умения: Применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач навыки: Владеть Научной терминологией и навыками применения знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач
	ОПК-1.2 Способен разработать программу исследования при решении практических и исследовательских задач	знания: Основные экономические категории, методологию научного исследования умения: Применять результаты научных исследований отечественных и зарубежных экономистов при разработке программы исследования для решения конкретных задач навыки: Способность интерпретировать результаты научного исследования, полученные при решении практических и исследовательских задач (представить в виде статьи или доклада)
2. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Разрабатывает методику экономического анализа, обосновывает выбранный инструментарий, формулирует выводы, оценивает альтернативные результаты решения практических и исследовательских задач	знания: Методологию и методику проведения научных исследований с использованием инструментальных методов экономического и финансового анализа умения: Разработать методику анализа для решения практических и исследовательских задач Проводить прикладные и (или) фундаментальные исследования с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа Работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации об экономических явлениях и процессах, данными, генерируемыми в связи с использованием информационных технологий (интернет) навыки: Способность использовать продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в профессиональной деятельности, формулировать обоснованные выводы по результатам исследования
3. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Анализирует информацию по теме исследования и обосновывает перспективные направления исследования	знания: Основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования умения: Находить и обобщать информацию по теме исследования, обосновывать перспективные направления исследования в выбранной области задач навыки: Способность обосновать перспективные направления исследования в экономике
	ОПК-3.2 Критически оценивает и	знания: Основные результаты научных исследований в экономике в выбранной области задач

	интерпретирует результаты научных исследований, в том числе с учетом рисков	умения: Обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, обосновывать решения в выбранной области задач навыки: Способность подготовки аналитических материалов по результатам исследования
4. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Анализирует возможные варианты решения профессиональных задач с учетом организационных особенностей и имеющихся финансовых ресурсов	знания: Состав задач, характерных для профессиональной деятельности, и принципы принятия управленческих решений умения: Определять цели и задачи профессиональной деятельности с учетом организационных особенностей и рисков навыки: Способность применять инструментарий и методы обоснования решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Оценивает риски, эффективность и последствия принятых решений, осознает ответственность за принятые решения	знания: Требования документов, регламентирующих нормы и правила профессиональной умения: Обосновывать потребность экономических и финансовых ресурсов для решения навыки: Навыки оценки эффективности и последствий принятых решений
5. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Организует профессиональную деятельность с использованием информационных технологий и профессиональных программ	знания: Назначения и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности Электронные библиотечные системы, справочно-поисковые системы и иные источники данных, генерируемых в связи с использованием информационных технологий умения: Применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности Применять информационно-коммуникационные системы и технологии для поиска информации и передачи данных в профессиональной деятельности навыки: Навыками решения задач профессиональной деятельности при переходе на новые модели ведения бизнеса в цифровой экономике
	ОПК-5.2 Готовит и представляет в контрольные органы внешнюю и внутреннюю отчетность в электронном виде	знания: Состав отчетности организации умения: Формировать внешнюю и внутреннюю отчетность организации в электронном виде навыки: Навыки подготовки аналитических отчетов, внешних и внутренних отчетов в соответствии с установленными требованиями и назначением в электронном виде
	ОПК-5.3 Понимает влияние процессов цифровизации на качественные изменения общественных отношений, на появление новых форм взаимодействия в реальной и виртуальной экономике, использует программные средства для анализа и прогнозирования	знания: Назначение и функциональные возможности общих и специальных пакетов прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности умения: Применять общие и специальные прикладные программы для решения задач в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности навыки: Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, в том числе для поиска, обработки и анализа данных

2	семестр 2 Задание на НИР Критический обзор теоретических основ по теме исследования; Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы; Критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования Подготовка доклада, презентации для участия в научно-практической конференции; Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции); Защита отчета (14 часа)	семестр 2 Задание на НИР Изучение и критический обзор теоретических основ по теме исследования; Критический обзор международного опыта по отдельным элементам изучаемой проблемы; Изучение и критический обзор нормативно-правовой базы по теме исследования Подготовка доклада, презентации и участие в научно-практической конференции; Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции); Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал; Оформление отчета по научно-исследовательской работе
3	семестр 3 Задание на НИР Корректировка плана научного исследования. Выбор и обоснование методов исследования Защита отчета (16 часов)	семестр 3 Задание на НИР Корректировка плана научного исследования. Выбор и обоснование методов исследования Анализ ситуации на рынке/в отрасли, российской/ региональной /международной практики в соответствии с темой исследования Описание объекта исследования. Характеристика основных направлений деятельности объекта исследования. Определение проблемных вопросов в развитии объекта в соответствии с темой исследования (при необходимости) Оформление отчета по научно-исследовательской работе (200 часа)

4	семестр 4 Задание на НИР Актуализация библиографического списка источников по теме исследования, в том числе на иностранном языке. Подготовка доклада и участие в научно-практической конференции Участие в научно-практической конференции. Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции) Защита отчета (10 часа)	семестр 4 Задание на НИР Актуализация библиографического списка источников по теме исследования, в том числе на иностранном языке. Подготовка доклада и участие в научно-практической конференции Участие в научно-практической конференции. Подготовка текста научной статьи для публикации в научном журнале (сборнике конференции) Направление научной статьи по результатам исследования на публикацию в сборник конференции/журнал Оформление отчета по научно-исследовательской работе (206 часов)
Итого	56	808

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Алексеева Н. И. Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. - 356 с.	https://e.lanbook.com/book/167627
2	Кондакова, Н. С. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кондакова Н. С. Чита: ЗабГУ, 2021. - 131 с. ISBN 978-5-9293-2931-9.	https://e.lanbook.com/book/271574
3	Чернякевич, Лидия Михайловна. Методология научного исследования в экономике [Текст] : учебное пособие по направлению подготовки магистров 38.04.01 "Экономика" / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2025. - 91 с. ISBN 978-5-8158-2431-7. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Chernyakevich_Metodologiya_nauchnogo_issledovaniya_v_ekonomike_2025.pdf
4	Социально-экономическое развитие предприятий, отраслей, регионов : механизмы, методы, индикаторы [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, М. А. Азарская, Е. В. Родионова [и др.] ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ	4 / https://portal.volgatech.net/books/Sotsialno_ekonomicheskoye_razvitiye_predpriyatiy_otrasley_regionov_mekhanizmy_metody_indikatory_2020

	ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 312, [2] с. ISBN 978-5-8158-2196-5. Экземпляры: всего 4.	.pdf
5	Развитие региональной и отраслевой экономики в условиях цифровизации [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, О. В. Порядина, О. Е. Иванов [и др.]. ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, О. В. Порядиной; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 214 с. ISBN 978-5-8158-2291-7. Экземпляры: всего	7 / https://portal.volgatech.net/books/Razvitiye_regionalnoy_i_otraslevoy_ekonomiki_v_usloviyakh_tsifrovizatsii_2022.pdf
6	Социально-экономические детерминанты устойчивого развития региона [Текст] : монография / Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленникова, М. М. Ахмадеева [и др.] ; под общей редакцией Л. М. Чернякевич. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 158 с. ISBN 978-5-8158-2349-5.	https://portal.volgatech.net/books/Sotsialno-ekonomicheskkiye_determinanty_kasayutsya_razvitiya_regiona_2023.pdf
7	Стратегическое планирование регионального и отраслевого развития [Текст] : монография / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"; под общей редакцией Л. М. Чернякевич, Л. В. Смоленниковой, 2024. - 158 с. ISBN 978-5-8158-2411-9. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Strategicheskoye_planirovaniye_regionalnogo_i_otraslevogo_razvitiya_2024.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	335 (III)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер Power RaY P550 (16), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian
2.	114a (III)	Доска маркерная 120x240 см с	Справочная правовая

	антибликовым покрытием (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (2), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Ноутбук ASUS EEE PC 1001PX Aton 450 10" (1), Ноутбук ASUS K501J T4500 15,6" (1), Стол РТЗ-1 (1), Шкаф №3 (1), Комплект учебной мебели (1)	система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, STATISTICA 6.1 for Windows Russian
--	---	---

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

Лаборатория экономического анализа и моделирования

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

Пример типовых контрольных вопросов

1 семестр

Обоснуйте актуальность, значимость темы исследования, исходя из тенденция развития фундаментальной экономической науки.

Сформулируйте исследовательский вопрос (цель и задачи исследования). Назовите и обоснуйте основные элементы программы исследования.

В чем заключается методика подготовки магистерской диссертации?

Какие методы проведения научного исследования планируется использовать?

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования.

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.

5. Описание процесса исследования.

6. Обсуждение результатов исследования.

7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);

- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

2 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу по теме вашего исследования?

Кратко опишите зарубежный опыт по изучаемой проблеме. Сделайте выводы о применимости зарубежного опыта в решении исследуемой проблемы в России.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

Какие информационные системы были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) формирование библиографического списка по проблеме исследования

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

- а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**
- б) подбор эмпирических данных по теме исследования
- в) выбор программного обеспечения для обработки информации
- г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

- а) **гипотеза научного исследования**
- б) результат научного исследования
- в) программа научного исследования
- д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

- а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**
- б) планирование экономической системы
- в) исследование организационно-управленческой структуры организации
- г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

- а) **экономико-статистического**
- б) **технико-экономического**
- в) **финансово-экономического**
- г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;

- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

3 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Дайте оценку современной ситуации на мировом и внутреннем рынках.

Опишите отраслевые особенности функционирования объекта исследования.

Каковы нормативно-правовые условия развития отрасли на федеральном и региональном уровнях?

Сформулируйте основные перспективы развития отрасли на мировом, федеральном и региональном уровне.

Опишите какую информацию и из каких источников вы собирали об объекте исследования? Кратко охарактеризуйте сферу деятельности, основные продукты и финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования.

Какие аспекты деятельности объекта соответствуют теме исследования и какая информация по ним изучалась?

Какие информационные системы были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

а) **экономико-статистического**

б) технико-экономического

в) **финансово-экономического**

г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.

2. Постановка цели и конкретных задач исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

4 семестр

Какие профессиональные источники информации, современные инструменты и методы сбора, обработки и анализа информации были использованы для проведения научного исследования?

Какие информационные системы были задействованы для решения задач профессиональной деятельности?

Охарактеризуйте функциональность использованного программного обеспечения.

Какие методологические подходы использовались при решении исследовательских задач?

Обоснуйте выбранный инструментарий исследования.

Назовите основные достижения современной экономической науки в выбранной области исследования

Кратко охарактеризуйте различные точки зрения на теорию изучаемой проблемы, изученные в ходе исследования.

Выскажите собственную точку зрения по изучаемой проблеме.

Сформулируйте и аргументируйте выводы, сделанные по результатам исследования.

Какие результаты научного исследования были представлены в виде статьи или доклада?

1. К числу основных элементов логической схемы научного исследования НЕ относится...

а) **формирование библиографического списка по проблеме исследования**

б) постановка цели и конкретных задач исследования

в) определение объекта и предмета исследования

г) обсуждение результатов исследования

2. К числу основных элементов логической схемы научного исследования относится...

а) **выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования**

б) формирование библиографического списка по проблеме исследования

в) поиск объекта исследования

г) подбор программного обеспечения для обработки информации

3. Начальным этапом научного исследования является...

а) **обоснование актуальности выбранной темы исследования**

б) подбор эмпирических данных по теме исследования

в) выбор программного обеспечения для обработки информации

г) формирование библиографического списка по проблеме исследования

4. Предположительное разрешение проблемы научного исследования, предлагаемое предварительно с некоторой долей вероятности при неполном подкреплении фактами, - это...

а) **гипотеза научного исследования**

б) результат научного исследования

в) программа научного исследования

д) задача научного исследования

5. При прохождении практики для выявления эффективности функционирования производственной системы выполняется ...

а) **оценка экономической эффективности использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов**

б) планирование экономической системы

в) исследование организационно-управленческой структуры организации

г) мониторинг внешней и внутренней среды организации

6. При прохождении практики анализ финансовых результатов деятельности организации, эффективность использования собственного и заемного капитала, выявление резервов увеличения прибыли и роста рентабельности выполняется при проведении _____ анализа.

а) экономико-статистического

б) технико-экономического

в) **финансово-экономического**

г) маржинального

1. Назовите основные элементы логической схемы научного исследования

Ответ: Ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Выбор темы и обоснование актуальности темы научного исследования.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

2. Как производится выбор направления научного исследования?

Ответ: Конкретизация направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении.

3. Назовите основные элементы методологии научного исследования.

Ответ: Основные элементы методологии научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотезы, средства и методы. Для научной методологии важно:

- что именно исследуется (каков объект и предмет исследования);
- к чему стремятся исследователи (каковы цели и задачи исследования);
- каковы промежуточные (предварительные) варианты решений – гипотезы;
- какие средства и методы применяются.

4. Назовите основные формы выполнения научно-исследовательской работы.

Ответ: Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация;
- подготовка научной публикации, публичная защита выполненной работы, выступление на конференциях по проблеме исследования;
- участие в научных семинарах кафедры, а также в научной работе кафедры;
- написание реферата по избранной теме исследования, подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;
- патентование результатов работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

5. Какие методы проведения научного исследования используются в ходе практики?

Ответ: В самом общем виде методы исследования подразделяются на общенаучные (теоретические и эмпирические) и специальные, применяемые в конкретной области науки. В любом исследовании применяются и общенаучные, и специальные методы исследования.

6. Назовите основные общенаучные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: Общенаучные логические методы и приёмы познания: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, идеализация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.

7. Назовите основные специальные методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К специальным методам относятся: беседа, анкетирование, интервьюирование, тестирование, социометрический метод, контент-анализ, мониторинг (отслеживание динамики развития определенного, формируемого качества), рейтинг (оценка экспертов).

8. Назовите основные эмпирические методы проведения исследования, которые применяются в ходе практики.

Ответ: К эмпирическим методам научного исследования относятся: наблюдения, измерение, эксперимент, опрос, экспертные оценки, тестирование

9. Назовите основные источники информации, которые изучаются при прохождении практики и подготовке отчета по практике.

Ответ: Основными источниками информации являются федеральные нормативные акты, внутренние нормативные документы объекта исследования, учебно-методические и научные материалы по теме исследования, материалы научно-практических конференций, периодические издания, статистическая и финансовая отчетность объекта исследования.

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
2. ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				
3. ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
4. ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
5. ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.